

Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną i roczną z przedmiotu: Strony i aplikacje internetowe dla klasy 1p technikum na rok szkolny 2025/2026

Śródroczną ocenę dopuszczającą dostaje uczeń, który potrafi:

- wymienić i rozróżniać polecenia (znaczniki) języka HTML (standard HTML5),
- scharakteryzować znaczniki języka stron internetowych i ich atrybuty,
- zastosować elementy strukturalne do tworzenia układu strony,
- przestrzegać zasad projektowania aplikacji internetowych,
- skonstruować podstawową regułę CSS,
- rozróżnić podstawowe selektory CSS (elementów, atrybutów, klas, identyfikatorów),
- scharakteryzować rodzaje stylów,
- zdefiniować strukturę arkusza stylów,
- dołączyć styl do strony internetowej,
- objaśnić kaskadowość stylów,
- dobrać oprogramowanie do obróbki grafiki komputerowej,
- stworzyć prostą strukturę strony według projektu,
- scharakteryzować etapy procesu testowania strony internetowej,
- opisać proces walidacji strony internetowej,
- dobrać narzędzia walidacji,
- doskonalić jakość wykonywanych działań,
- ponosić odpowiedzialność za podejmowane działania oraz dokonywać ich analizy i oceny,
- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania.

Śródroczną ocenę dostateczną dostaje uczeń, który potrafi:

- grupować polecenia języka HTML zależnie od przeznaczenia,
- przeanalizować prosty projekt strony internetowej,
- wykonać projekt strony internetowej z zastosowaniem CSS,
- scharakteryzować responsywny układ strony,
- opisać podstawowe funkcje administracyjne systemów CMS,
- omówić różnice między grafiką rastrową a wektorową,

- objaśnić zasady cyfrowego zapisu obrazu.

Śródroczną ocenę dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- opisać zasady komputerowego przetwarzania dźwięku i wideo na potrzeby stron internetowych,
- uwzględniać potrzeby niepełnosprawnych użytkowników strony (np. kontrast, powiększenie),
- opisać zasady i znaczenie wytycznych dotyczących ułatwień w dostępie do treści w internecie,
- dobrać odpowiednią usługę hostingową do potrzeb użytkownika,
- oceniać pracę zespołu pod względem zgodności z warunkami technicznymi oraz udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań.

Śródroczną ocenę bardzo dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- zaawansowanie przetwarzania i optymalizowanie multimedia (dźwięk, wideo) na potrzeby stron internetowych,
- kontrolować efekty pracy zespołu i oceniać zgodność z ustalonymi standardami,
- rozwiązywać problemy związane z dostępnością stron internetowych,
- zarządzać i konfigurować zaawansowane funkcje w systemach CMS.

Śródroczną ocenę celującą dostaje uczeń, który:

- analizować i rozwiązywać złożone problemy projektowe i techniczne,
- tworzyć szczegółowe plany i szablony na potrzeby stron internetowych,
- kreatywnie rozwiązywać zadania o wysokim stopniu trudności,
- spełnia wszystkie wymagania na niższe oceny, w pełni opanował materiał i wyróżnia się kreatywnością.

Ocena roczna obejmuje zakres wiedzy i umiejętności na ocenę śródroczną oraz:

Roczną ocenę dopuszczającą dostaje uczeń, który potrafi:

- wymienić polecenia (znaczniki) języka HTML (standard HTML5),
- rozróżniać znaczniki języka HTML i ich atrybuty,
- zastosować polecenia języka HTML do tworzenia elementów strony (akapity, nagłówki, obrazy, hiperłącza, listy, tabele, formularze),
- zastosować elementy strukturalne do tworzenia układu strony,
- wymienić podstawowe właściwości CSS elementów strony (np.: czcionki, tło, obramowania, marginesy),
- skonstruować regułę CSS,
- rozróżnić selektory CSS (elementów, klas, identyfikatorów, pseudoklas, pseudoelementów),
- scharakteryzować rodzaje stylów i zdefiniować strukturę arkusza stylów,
- dołączyć styl do strony internetowej,
- objaśnić kaskadowość stylów i zastosować reguły CSS do formatowania strony internetowej,
- scharakteryzować systemy zarządzania treścią (CMS) i dobrać system CMS do określonego zastosowania,
- scharakteryzować grafikę rastrową i wektorową oraz typy plików graficznych,
- dobierać oprogramowanie do obróbki grafiki komputerowej,
- osadzić elementy multimedialne na stronie internetowej,
- wyjaśnić zasady tworzenia animacji,
- zaprojektować układ sekcji na stronie internetowej,
- stworzyć strukturę strony według projektu,
- opisać proces walidacji strony internetowej i dobrać narzędzia walidacji,
- wyjaśnić pojęcia: domena, subdomena, serwer wirtualny, serwer dedykowany,
- określić etapy publikacji witryn i aplikacji internetowych,
- analizować proste problemy programistyczne,
- identyfikować skryptowe języki programowania,
- tworzyć skrypty w języku JavaScript z wykorzystaniem instrukcji warunkowych i pętli,
- stosować proste operacje na zmiennych (deklaracja, przypisanie, konwersja typów),

- wstawiać zawartość do elementów strony (np. innerHTML, innerText),
- wyjaśnić pojęcie rekurencji.

Roczną ocenę dostateczną dostaje uczeń, który potrafi:

- grupować polecenia języka HTML zależnie od przeznaczenia,
- analizować i tworzyć projekt strony internetowej z zastosowaniem CSS,
- scharakteryzować responsywny układ strony i omówić konfigurację systemów zarządzania treścią (Joomla, WordPress),
- opisać dostępne funkcje administracyjne systemów CMS,
- objaśnić zasady cyfrowego zapisu obrazu i metody kompresji obrazu,
- stosować właściwości i metody obiektów wbudowanych w JavaScript (np. document, window),
- pobierać i przetwarzać dane z pól formularzy,
- dokonać analizy i oceny podejmowanych działań,
- stosować złożone typy danych (tablice, obiekty) w JavaScript,
- stosować wbudowane funkcje JavaScript, np. działające na tekście,

Roczną ocenę dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- określić zasady komputerowego przetwarzania dźwięku i wideo na potrzeby stron internetowych,
- uwzględniać potrzeby niepełnosprawnych użytkowników strony (np. kontrast, powiększenie),
- opisać zasady i znaczenie wytycznych dotyczących ułatwień w dostępie do treści publikowanych w internecie,
- opisać wytyczne WCAG,
- wykorzystać funkcje i właściwości obiektowego modelu dokumentu (DOM),
- odwołać się do elementów strony za pomocą metod DOM (getElementById, querySelector),
- oceniać pracę poszczególnych członków zespołu pod względem zgodności z warunkami technicznymi odbioru prac,
- udzielać wskazówek w celu prawidłowego wykonania przydzielonych zadań.

Roczną ocenę bardzo dobrą dostaje uczeń, który potrafi:

- implementować złożone algorytmy w JavaScript,

- stosować pętle zagnieżdżone i definiować funkcje z argumentami,
- przekazywać argumenty funkcji oraz określać zasięg zmiennych (globalny, lokalny, blokowy),
- zdefiniować funkcje rekurencyjne i wykonywać operacje na elementach tablicy (np. wyszukiwanie, sortowanie),
- tworzyć elementy strony dynamicznie za pomocą JavaScript (createElement, appendChild),
- monitorować proces wykonywania zadań i kontrolować efekty pracy zespołu.

Roczną ocenę celującą dostaje uczeń, który potrafi:

- stosować funkcje i właściwości obiektowego modelu dokumentu (DOM) do tworzenia stron z dynamiczną zmianą stylu i zawartości,
- stosować obsługę zdarzeń związanych z myszą i klawiaturą (metodą klasyczną i ze słuchaczem zdarzeń),
- analizować złożone problemy programistyczne,
- tworzyć algorytmy w postaci listy kroków, pseudokodu, schematu blokowego,
- analizować złożone algorytmy,
- w pełni opanował materiał i w sposób kreatywny rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności,
- bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach, olimpiadach informatycznych o tematyce programowania aplikacji internetowych.

Wymagania na ocenę wyższą niż niedostateczną obejmują wymagania na niższe oceny.

Dla uczniów z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne zostaną dostosowane indywidualnie.